

“GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOSA AMBIENTALES”

Departamento: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Profesor(a): Gastón Espinoza Bustamante	Coordinadora Académica: Joselyn Vilches
---	---	---

Descripción:

1. Objetivo procedimental:

- Investigar sobre la realidad considerando:
 - Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.
 - Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.
 - Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.
 - Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar.
 - Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.
- Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información
- Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.
- Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.
- Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.
- Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

2. Objetivos conceptuales:

- Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.
- Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.
- Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.
- Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socioespacial.
- Sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes,

estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos y escalas de percepción, entre otros.

- Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales.

3. **Objetivos actitudinales:**

- Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.
- Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
- Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
- Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.

Temáticas a trabajar (Unidades y Contenidos):

1. **Unidad 1:** El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo.
 - **Propósito de la unidad:** Comprender el concepto de espacio geográfico, considerando las interrelaciones entre los aspectos naturales y sociales del entorno, para fortalecer el pensamiento espacial.
2. **Unidad 2:** El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad.
 - **Propósito de la unidad:** Explicar las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional desde una aproximación multicausal y cambiante, considerando tanto elementos naturales como antrópicos que interactúan, con la finalidad de fomentar la responsabilidad y el cuidado del espacio natural.
3. **Unidad 3:** El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio.
 - **Propósito de la unidad:** Analizar el impacto que tienen sobre el medioambiente las múltiples decisiones que los individuos, el conjunto de la sociedad y el Estado adoptan para organizar y planificar el territorio, entendiendo que el espacio geográfico es dinámico y que la interacción entre el ser humano y el medio natural, necesariamente, genera una gran cantidad de desafíos.
4. **Unidad 4:** Desafíos y riesgos socionaturales: Una oportunidad para la participación ciudadana
 - **Propósito de la unidad:** Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía en Chile, por medio de la interpretación de información geográfica proveniente de distintos tipos de fuentes, para que los estudiantes desarrollen conciencia y responsabilidad ciudadana para prevenir o mitigar los desastres socionaturales en el país.

Metodología:

1. El electivo se desarrolla con una serie de metodologías que incluyen la dinámica de las clases y de las formas de evaluar.
2. La metodología de trabajo está orientada a que los estudiantes no solo adquieran conocimientos geográficos, sino que también desarrollen habilidades para analizar, argumentar y relacionarse con el mundo de manera crítica y activa.

3. La metodología en las clases y actividades de geografía se caracteriza por ser interactiva, interdisciplinaria y basada en proyectos. Se promueve un aprendizaje activo en el que los estudiantes participan activamente en el desarrollo de sus conocimientos a través de experiencias directas, como salidas pedagógicas y trabajos prácticos.
4. Las formas de evaluación y trabajo incluyen: análisis de documentos escritos, actividades interdisciplinarias, investigaciones sobre problemáticas geográficas, exposiciones, estudios de caso, salidas pedagógicas, creación de maquetas, redacción de informes y aprendizaje basado en proyectos interdisciplinarios.

Dirigido a:

Este electivo es particularmente adecuado para estudiantes que buscan un enfoque integral y aplicado de las ciencias sociales y ambientales, proporcionándoles habilidades valiosas para una amplia gama de estudios y carreras que requieren análisis crítico, pensamiento estratégico y un compromiso con la sostenibilidad y la equidad social.

¿En qué áreas laborales y/o académicas podrás aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo del electivo?

- a. **Geografía y Ciencias Ambientales:** El electivo proporciona una base sólida para aquellos interesados en carreras relacionadas con la geografía física, la geografía humana, la ecología, la gestión ambiental, y la conservación de recursos naturales. Las habilidades adquiridas pueden ser aplicadas en estudios de impacto ambiental, planificación de uso del suelo y manejo de ecosistemas.
- b. **Arquitectura y Planificación Urbana:** El trabajo en proyectos como la creación de maquetas de ciudades sostenibles prepara a los estudiantes para estudios y carreras en arquitectura, diseño urbano, planificación urbana y regional. Estos campos se benefician de la comprensión de cómo el diseño urbano puede influir en el desarrollo sostenible y la resiliencia ante el cambio climático.
- c. **Ingeniería Ambiental y Civil:** Los conceptos de adaptación al entorno, gestión de riesgos y ordenamiento territorial pueden ser útiles para estudiantes que piensan seguir carreras en ingeniería, especialmente en áreas que se enfocan en soluciones sostenibles para desafíos de infraestructura y el desarrollo de tecnologías limpias.
- d. **Ciencias Sociales y Políticas Públicas:** La integración de la geografía con la argumentación democrática y la participación ciudadana prepara a los estudiantes para carreras en ciencias políticas, sociología, relaciones internacionales, y políticas públicas. Estas disciplinas requieren una comprensión profunda de cómo los problemas ambientales y sociales se interrelacionan y afectan las comunidades.
- e. **Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Corporativa (RSC):** Para aquellos interesados en roles dentro del sector privado, el electivo ofrece una preparación relevante para trabajar en desarrollo sostenible, responsabilidad social corporativa y estrategias de negocio que consideren el impacto ambiental y social de las empresas.
- f. **Turismo y Ecoturismo:** Las salidas pedagógicas y el enfoque en la relación del ser humano con su entorno natural son relevantes para carreras en turismo, ecoturismo y gestión de áreas protegidas. Los estudiantes interesados en promover un turismo responsable y sostenible pueden encontrar en este electivo una buena base para su futuro profesional.
- g. **Educación e Investigación:** Los estudiantes que disfrutan del análisis y la enseñanza podrían considerar carreras en educación o investigación académica, especialmente en geografía, ciencias ambientales, o disciplinas relacionadas.

h. **Desarrollo Internacional y Ayuda Humanitaria:** Las competencias adquiridas sobre desastres sionaturales y cambio climático son altamente valoradas en organizaciones que trabajan en desarrollo internacional, ayuda humanitaria, y gestión de crisis. Estos campos requieren profesionales con una visión global y la capacidad de diseñar soluciones para problemas complejos en contextos desafiantes.